

ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER DE BURGOS

**Jornada sobre Mayores
Miércoles, 6 abril de 2011**

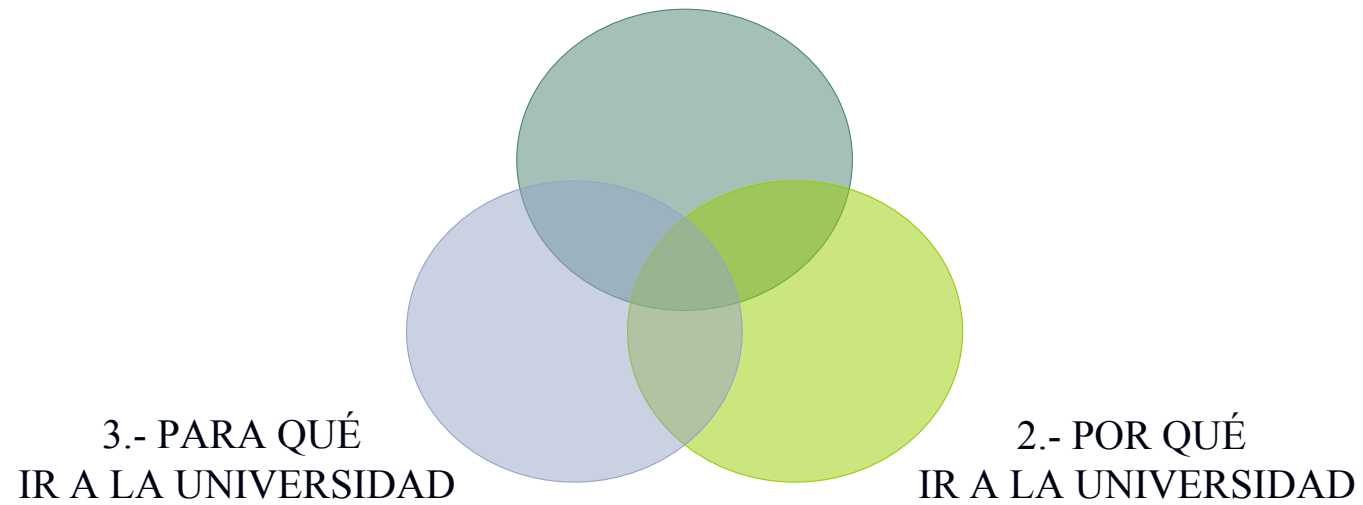
UNA FORMA DE ENRIQUECER EL TIEMPO LIBRE LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES

**CARMEN PALMERO CÁMARA
ISABEL LUIS RICO**

**Programas de Formación de Mayores
UNIVERSIDAD DE BURGOS
AEPUM**



1.- NUEVO PARADIGMA DE ENVECIMIENTO

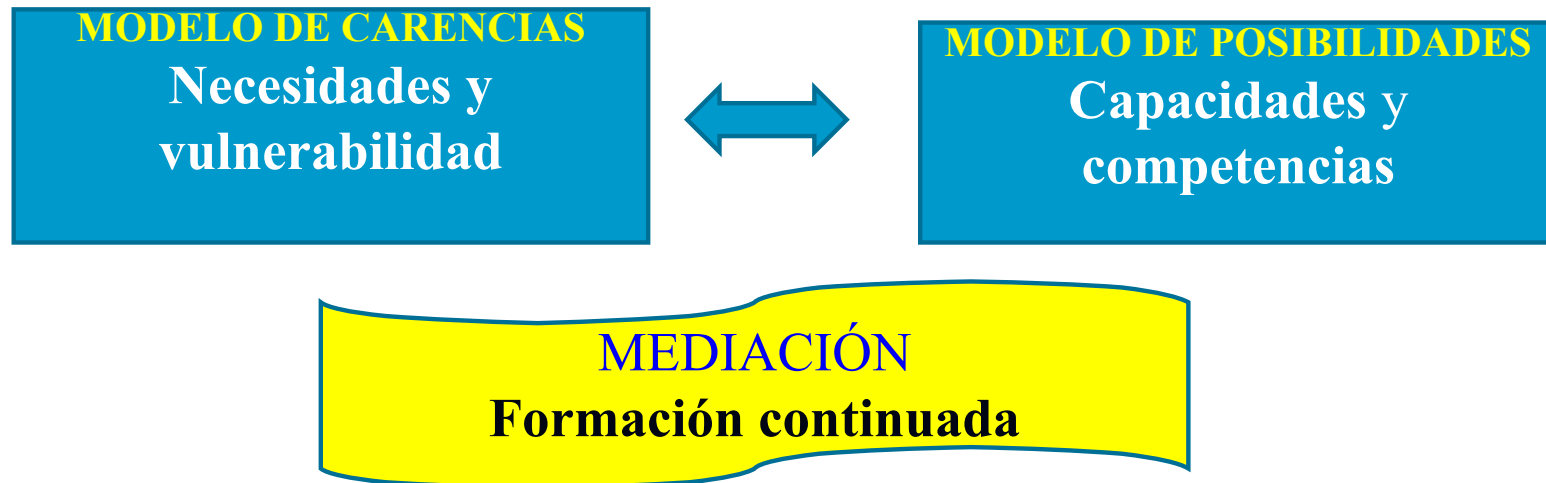


1.- NUEVO PARADIGMA DE ENVEJECIMIENTO

EL ENVEJECIMIENTO ES

Fenómeno **natural** inherente a la finitud biológica del organismo y **diferencial** para cada persona

-No todos envejecen igual ni al mismo ritmo-



1.-UN NUEVO PARAGIGMA DE ENVEJECIMIENTO

1.1.-EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO

OMS.

Proporcionar oportunidades de bienestar físico, psíquico y social a medida que se envejece.

Buenas prácticas para un E. A.

Programas de:

promoción hábitos saludables


entrenamiento de la memoria

desarrollo cognitivo

intergeneracionales

-PUMs-

2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

- ✓ El envejecimiento es una larga etapa de la vida
- ✓ Los mayores tienen más tiempo libre  Ocio formativo
- ✓ **EL APRENDIZAJE DURA TODA LA VIDA**
-Adultos, permanente, recurrente-
- ✓ **LOS PUMS: PILAR BÁSICO DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO**

2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?
2.2.- UNIVERSIDAD Y PERSONAS MAYORES

- **LOS MAYORES, conscientes de los cambios producidos en el entorno y de los avances tecnológicos, demandan seguir aprendiendo para participar en la sociedad, independiente de sus conocimientos previos y de la edad**

- **FUNCIONES DE LA UNIVERSIDAD:**

Docencia – Investigación – Extensión -

APREDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA



¿ RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD ?

2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?
2.3.-LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES

Orígenes

Década de los 90

Tipos:

Específicos (+50)

Integrados

Objetivos

Culturales

Relación personal

Participación

AEPUM (2004)

40 universidades

WEB aepumayores.org

Objetivos:

Calidad

Reconocimiento

Próximo evento

IV Congreso Iberoamericano y XII
Encuentro Nacional de PUMS

27-29 junio, UIMP, Alicante

2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

2.4.-PROGRAMAS PARA MAYORES EN LA UBU

➤ ESPECÍFICOS

**PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA
(UBU - JUNTA DE C Y L)**

**UNIVERSIDAD ABIERTA A PERSONAS MAYORES
(UBU - CAJA DE BURGOS)**

➤ INTEGRADO

**PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE
-materias regladas no profesionalizantes-**

**Acceso a mayores de 25, 40, 45 años
-carreras regladas profesionalizantes-**

2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

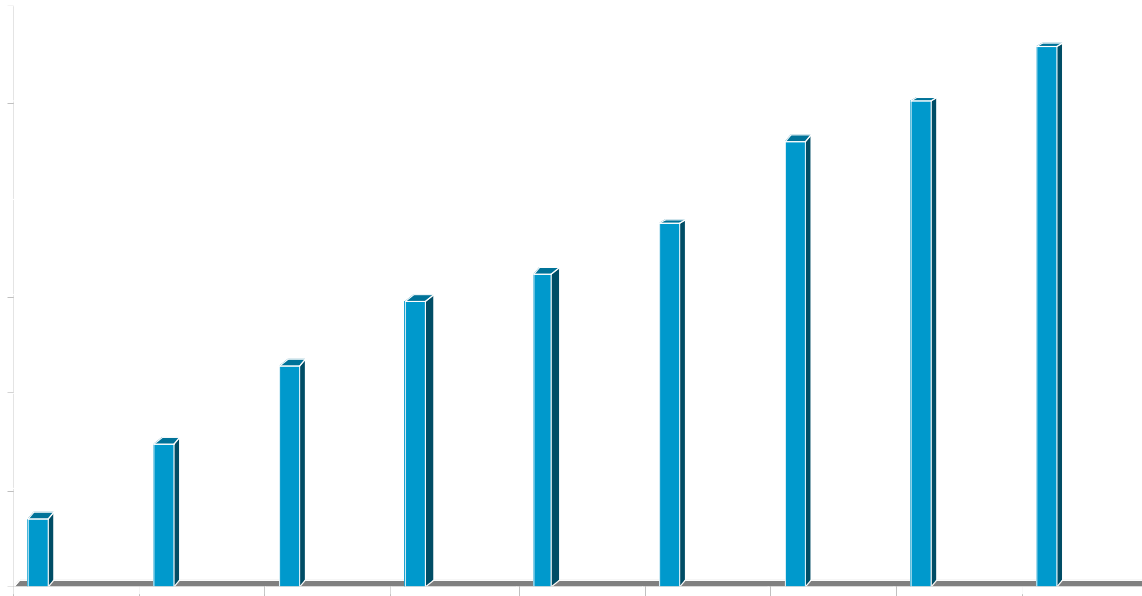
2.5.- EL PIE

Iniciativa financiada por la Junta de C y L desarrollada en todas las Universidad de la Comunidad.

1993-4	Universidad de la Experiencia
2002-3	P.I.E.- 14 Sedes y 1.761 estudiantes
2007-8	25 Sedes y 3.500 estudiantes
2008-9	27 Sedes y 4.000 estudiantes
2009-10	27 Sedes y 4.148 estudiantes
2010-11	27 Sedes y 4.600 estudiantes

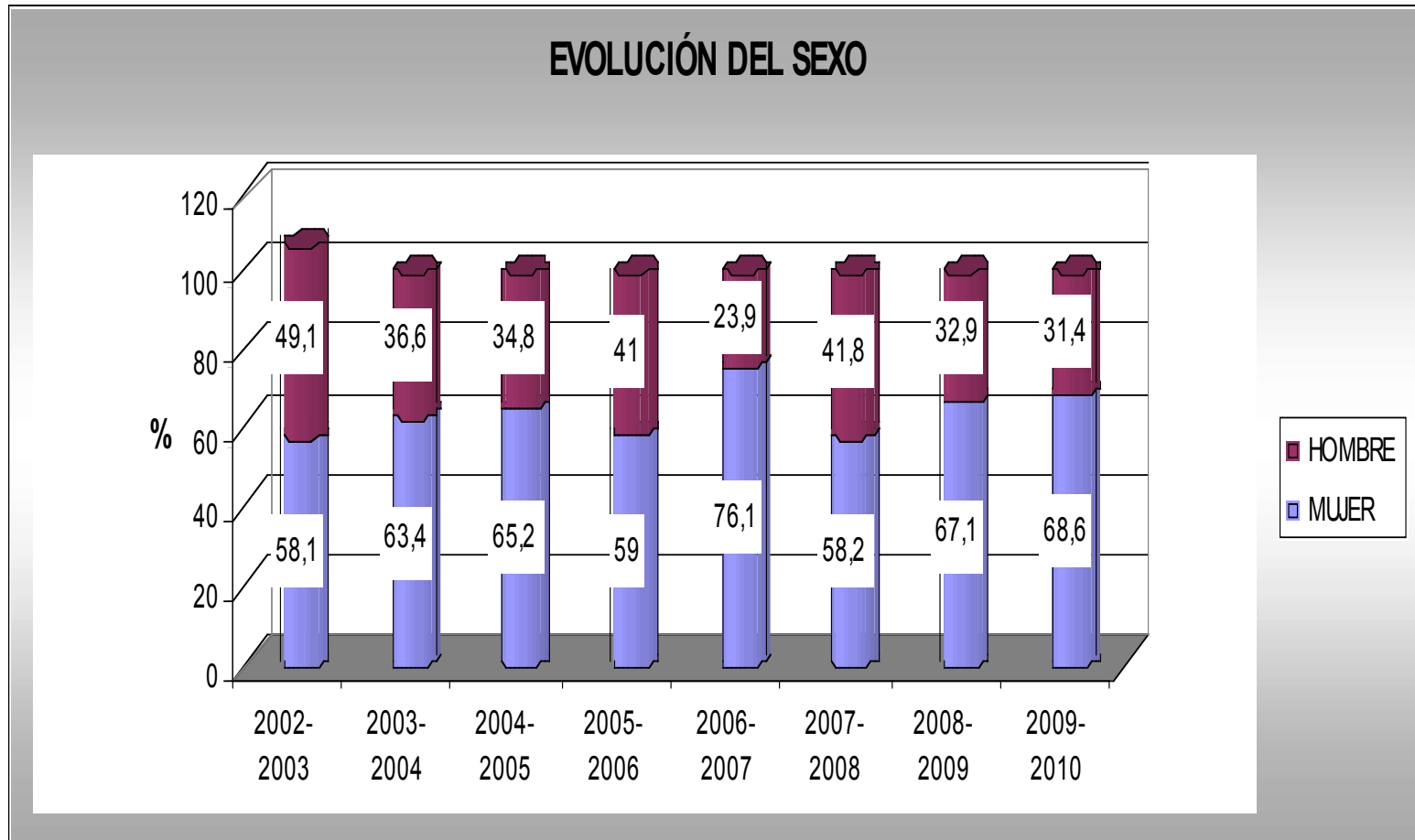
2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

2.5.-EVOLUCIÓN DE MATRICULA EN EL PIE



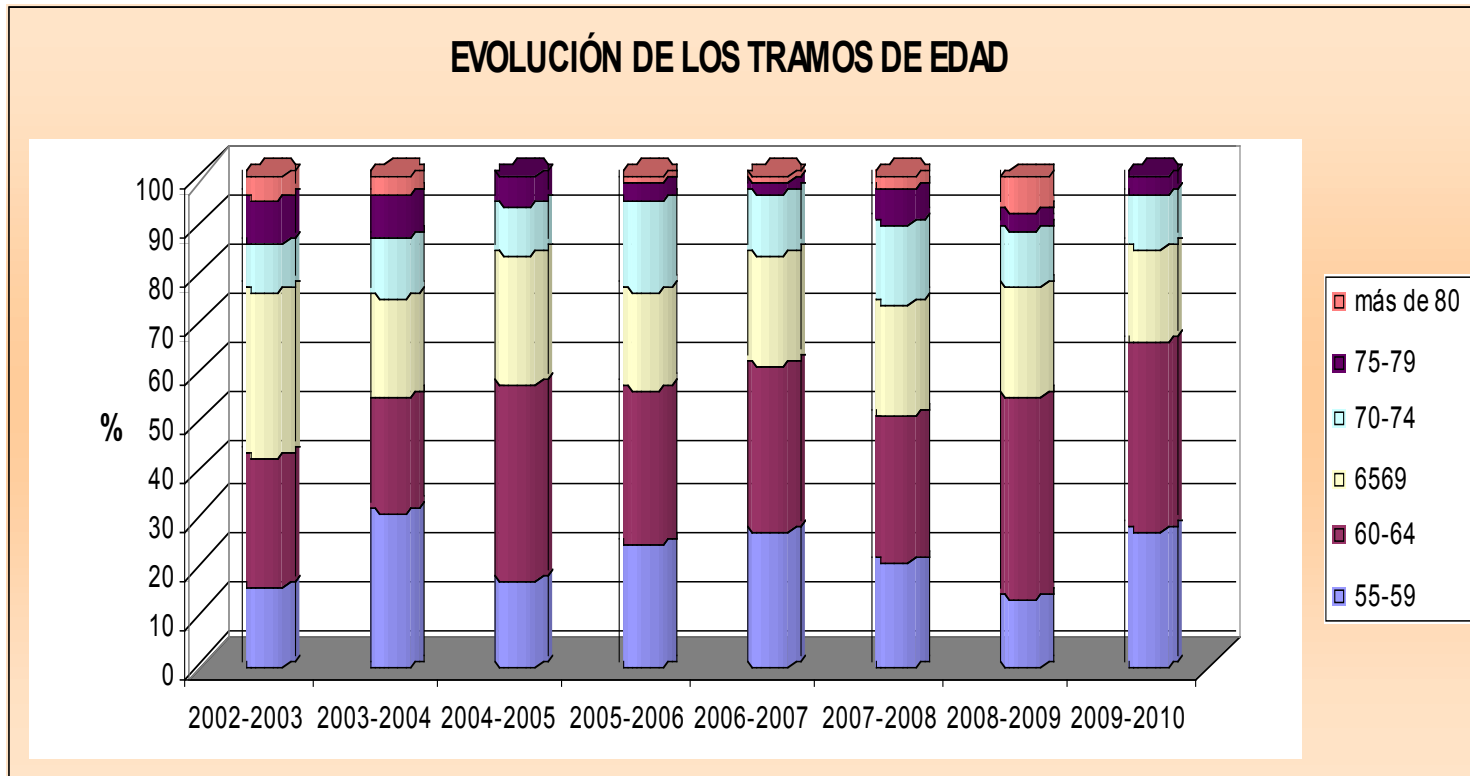
2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

2.6.-ALUMNADO FUNDAMENTALMENTE FEMENINO



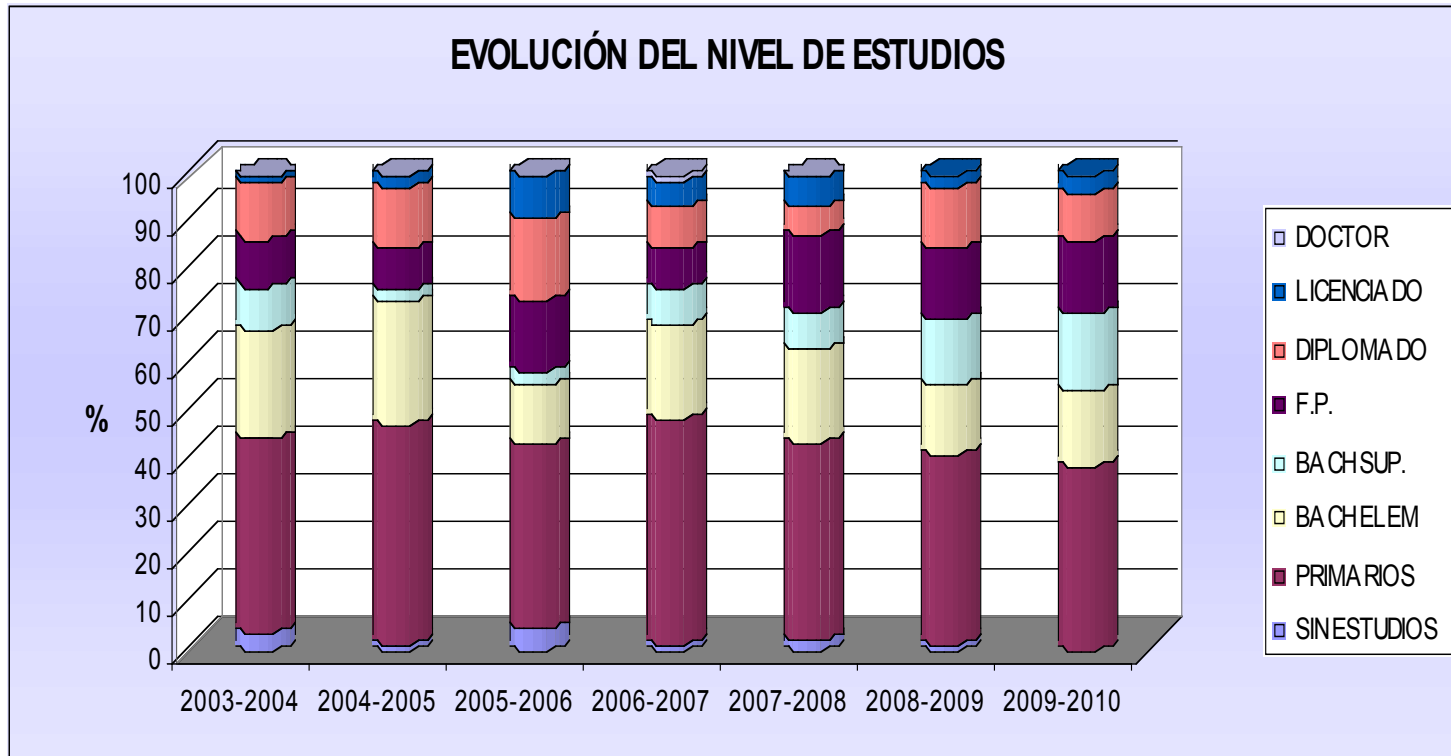
2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

2.6.- LA MAYORÍA ENTRE 60 Y 64 AÑOS



2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

2.7.-CON ESTUDIOS SECUNDARIOS



2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

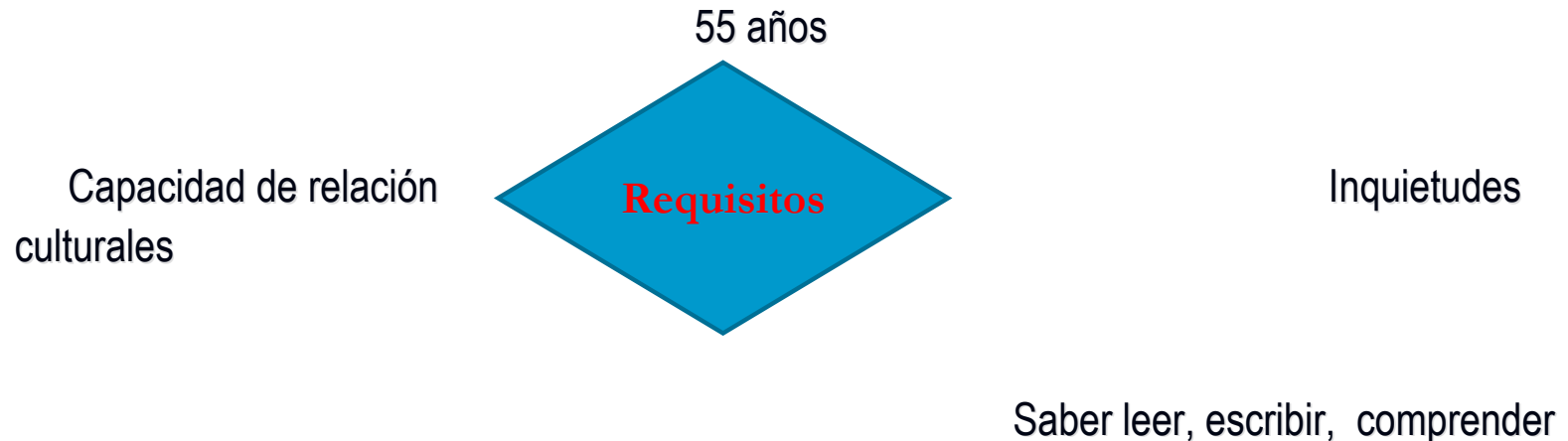
2.7.-OBJETIVOS Y REQUISITOS -PIE y UA-

Facilitar a las personas mayores

Acceso a la cultura universitaria para desarrollo personal

El intercambio de relaciones -mayores, jóvenes, profesores-

Fomentar actitudes solidarias -voluntariado-



2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

2.8.- PLAN DE ESTUDIOS DEL PIE

Tres años de duración: 450 horas lectivas

Asignaturas obligatorias: 3 por curso

Asignaturas optativas : 4/10 a elegir 3

Actividades Complementarias: diversas

2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

2.9.- EVALUACIÓN

ALUMNOS: sin examen tradicional

MATERIA Y PROFESOR: cuestionarios

PROGRAMA: Cuestionario inicial y final

Consideran que han aprendido mucho, que los conocimientos son interesantes, útiles amenos Los profesores explican con claridad, aclaran dudas, facilitan el diálogo.

SE SIENTEN SATISFECHOS DE ASISTIR A CLASE

2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

2.9.- TRAS LOS TRES CURSOS...

Se obtiene: Diploma, Orla y Beca

Opciones:

- Asignaturas optativas del Programa
- Formar parte de la Asociación
- Realizar actividades de voluntariado
- Cursar asignaturas o titulaciones oficiales

2.- ¿POR QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD?

2.9.- LA UNIVERSIDAD ABIERTA A PERSONAS MAYORES

Financiación: Caja de Burgos

Inicio/fin: 2007-8 / 2010-11

Lugares: Burgos, Aranda y Miranda

Objetivos: idénticos a los del PIE

Contenidos: Cursos Monográficos

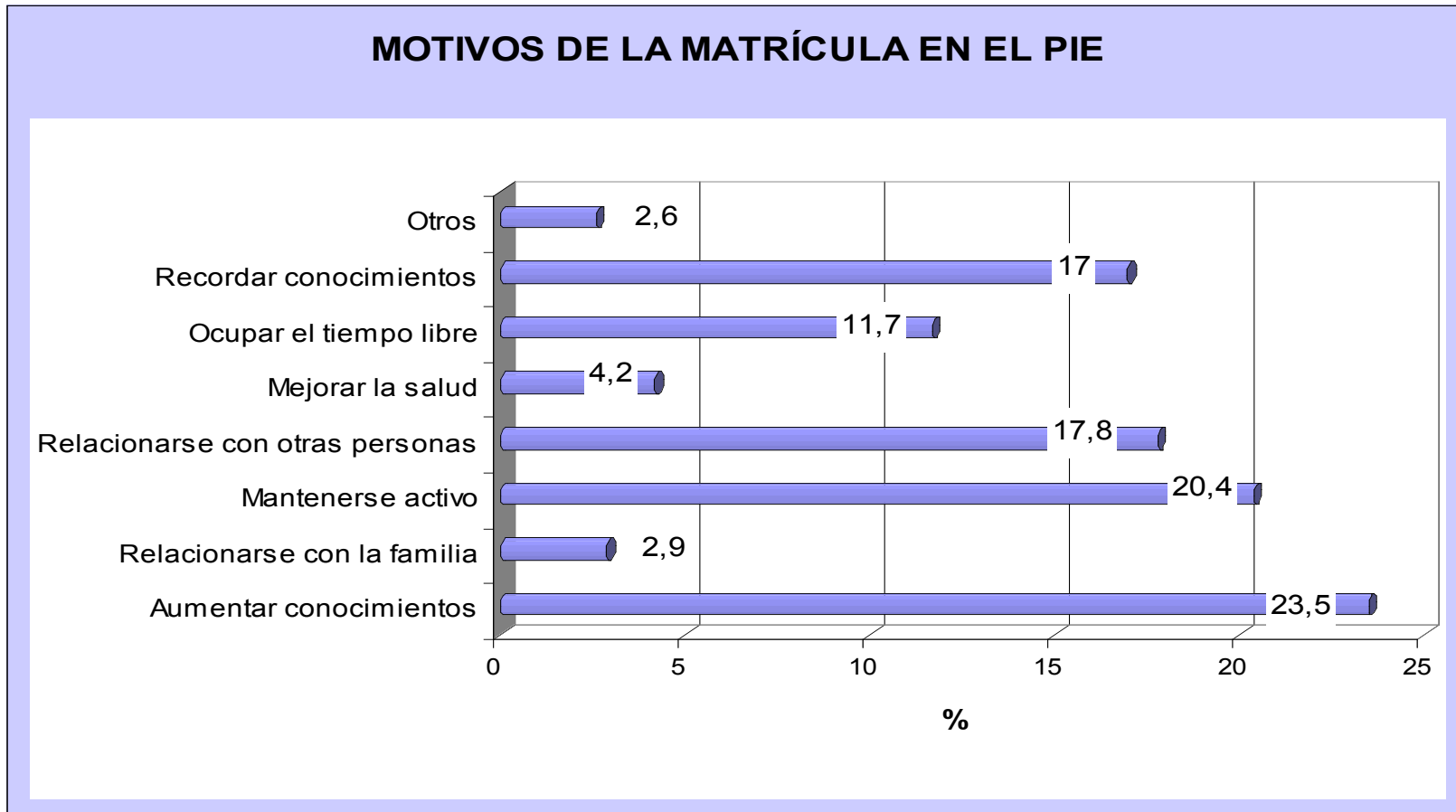
Evaluación: De cada curso

De alumnos (presencial y contenido)

Evolución del nº matrícula: 366 -343- 269 -330

3.- PARA QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD

3.1.- AUMENTAR CONOCIMIENTOS



3.- PARA QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD

3.2.- VENTAJAS DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Personales: físicas y psicológicas -desarrollo personal y prevención dependencia-

Sociales: líderes, tejido asociativo, interlocutores

Éticas: transmisión de valores, democratización del saber

Familiares: facilitan el diálogo y la convivencia familiar, se fomenta la autonomía

3.- PARA QUÉ IR A LA UNIVERSIDAD

3.3.-VENTAJAS FAMILIARES

‘El trato se ha vuelto más igualitario, ya no hay tantas diferencias generacionales de educación, ni de pensamiento, por lo que la convivencia es más fácil.

Ahora tiene más facilidad para aceptar puntos de vista diferentes sobre temas estudiados y participa en ellos; es más comunicativa.

Se valora más a sí misma ya que se da cuenta de que tiene muchas cosas que aportarnos.

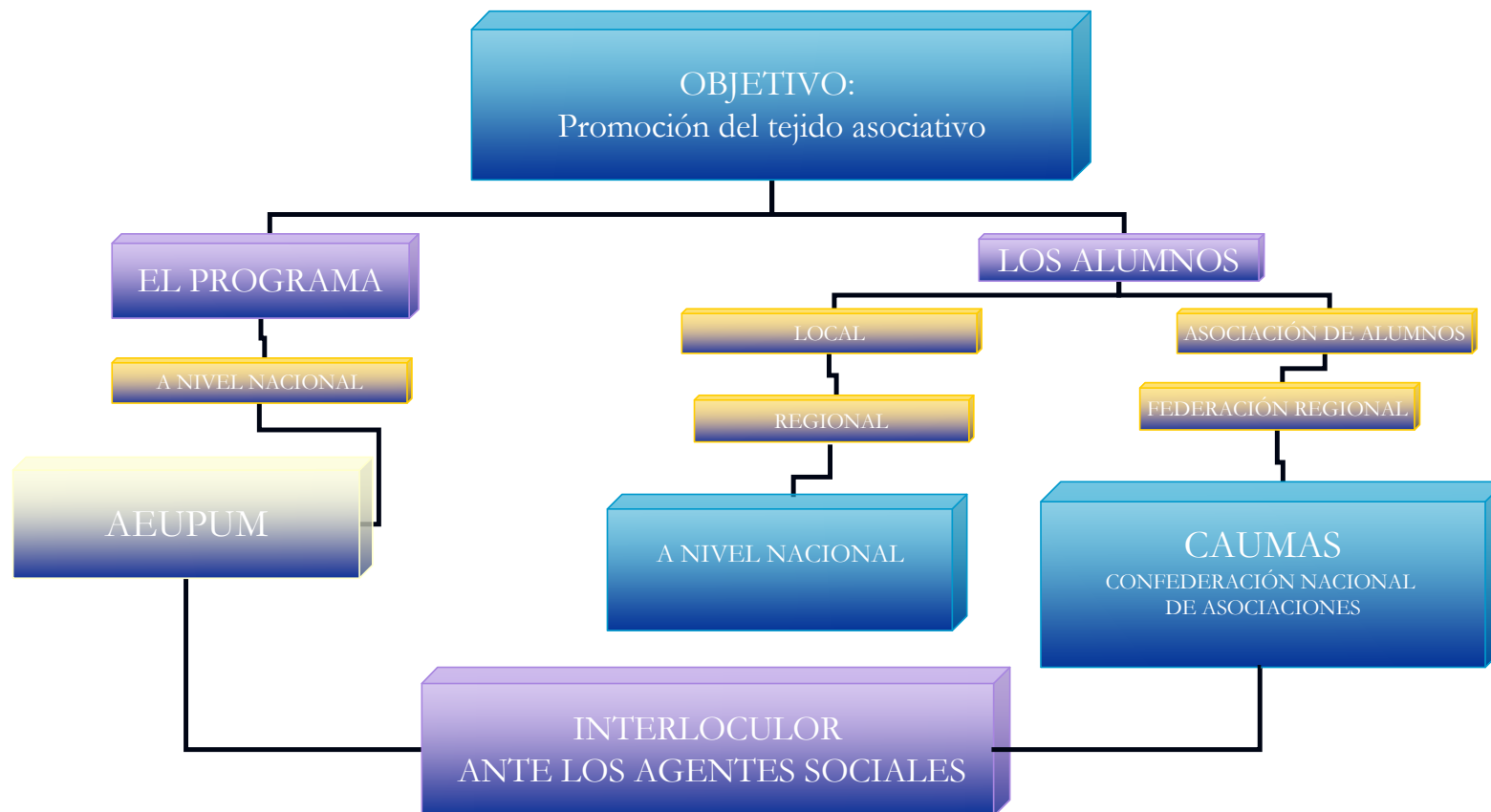
Todo esto unido a las buenas relaciones que ha adquirido con otros mayores hace que esté más alegre, activa, con inquietudes. En resumen, más feliz, y eso sí es una ventaja familiar’.

hija

ACCIONES DINAMIZADORAS



ASOCIACIONISMO



VOLUNTARIADO

OBJETIVOS:
PROMOVER HÁBITOS SOLIDARIOS E INCLUSIVOS

DENTRO DEL PIE

FUERA DEL PIE

CORO

INGLÉS

INFORMÁTICA

EXPERIENCIA PROF.

TEATRO

ACTUACIONES DEL CORO

ASOC. VOLUNTARIOS UBU

INFORMÁTICA EN RESIDENCIAS

ALFABETIZACIÓN DE INMIGRANTES

COLABORACIÓN CON CRUZ ROJA

EL PIE FOMENTA HÁBITOS SOLIDARIOS E INCLUSIVOS ENTRE LOS ALUMNOS.

Investigaciones recientes recogen el incremento en la frecuencia de realización de acciones solidarias entre los matriculados en el PIE durante su pertenencia al Programa

PROGRAMA INTERGENERACIONAL

OBJETIVO: Reducir los estereotipos y transmitir el conocimiento entre generaciones a través de la interacción directa entre grupos

REDUCCIÓN DE ESTEREOTIPOS

TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS

DEBATES EN CLASE DE LOS JÓVENES

APOYO A LA INFORMÁTICA (JÓVENES)

DEBATES EN CLASE DE LOS MAYORES

PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

DINÁMICAS DE GRUPO

EXPERIENCIAS PROFESIONALES (MAYORES)

ENCUENTROS EN FOROS DE LA UBU

LOS PROGRAMAS INTERGENERACIONALES PRODUCEN BENEFICIOS EN JÓVENES
Y EN MAYORES

Investigaciones recientes demuestran la reducción de los adjetivos estereotipados de los alumnos mayores del PIE con respecto a los jóvenes tras su participación en actividades intergeneracionales.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN